

匠心育人守初心 数字赋能筑未来

——2025 年度学校优秀教师拟推荐对象曾丽洁的事迹材料

一、基本情况

曾丽洁，女，汉族，出生于 1981 年 5 月，中共党员，学历本科学位硕士，讲师，专任教师。

二、工作实绩

作为一名高校教师，该同志忠诚党的教育事业，遵纪守法，为人师表，教书育人，恪守职业道德，遵守师德规范，维护学校荣誉，能够承担并完成受聘岗位工作。在 2022 年度考核中评为优秀。

(1) 教学工作

在 2022-2024 年度承担《计算机应用基础》和《计算机职业技能基础》课程的教学工作，每年均超额完成工作量，深受同行和学生的好评。

(2) 科研工作

主持 1 项市级课题，参与 3 项市级及以上课题，撰写并在省级期刊发表高水平学术论文 1 篇、校刊 1 篇。每年都超额完成规定的科研工作任务。

(3) 教学建设

①积极参与教研室建设，协助教研室主任完成教学建设任务。

②2024 年参与学校实验室建设。

③积极参加个人业务能力、教学能力、信息化能力提升培训等，每年寒暑假积极参与教师培训，获得培训结业证书。

(4) 育人工作

积极参与学生教育工作，担任计应 2331 班主任工作，并获优秀班主任称号。

三、突出事迹

(一) 师德师风：培根铸魂的职教守望者

"教育是点燃火种而非灌满容器"是曾丽洁老师始终践行的教育理念。

1. 师德修养：以身立教，润物无声

言传身教：坚持"学高为师，身正为范"，凡要求学生做到的自己率先垂范。日常主动整理实验室、摆齐桌椅、拾捡纸屑，以实验室 6S 标准（整理、整顿、清扫、清洁、素养和安全）行动引导学生养成文明习惯。

廉洁从教：严格执行师德规范，专注课堂实效，通过优化教学设计减轻学生课业负担。

2.敬业精神：深耕教学，恪尽职守

坚守教学一线：在校工作 22 年，担任《高等数学》、《计算机基础》、《计算机应用基础》等教学工作，采用项目式教学，通过分组实验、思维碰撞破解知识难点，教学成绩长期名列前茅。利用课余时间，与各位教研室同仁开展交流活动，进行思想碰撞，共同开发高效课堂模式。

3.育人实效：匠心育人，赋能成长

思政铸魂：在教学过程中进行思政融入时代精神，有效推动学生成长。

班级管理：推行“学生自主管理机制”，通过班干部任前集体培训和每周培训，进行每日班委值日轮换，带领小组协作培养责任感，所带班级多次获辅导员和任课老师好评。

4.爱心奉献：以爱育心，点亮人生

心灵关怀：课余为学生解答学习生活困惑，帮助多名自卑学生重塑自信。

扶贫助困：为班级贫困生建立心理档案，通过定期谈心谈话，电话家访、关心照顾等活动，帮助学生摆脱自卑心理。

（二）教学创新：数字课堂的坚守者

超额完成的教学攻坚

课程名称	教学成果
《计算机应用基础》	"闯关式"教学方式，学生及格率提升至 98.7%
《计算机职业技能基础》	全国计算机一级通过率稳步提升

曾丽洁老师在病痛中坚守教育。

2024 年秋季学期，曾丽洁老师因肾结石手术三次住院治疗。每次术后均提前返回岗位，在康复期坚持"三不原则"：不减课时量，充分利用晚自修周末时间，保质完成了《计算机应用基础》200 多课时的教学工作。不降低实验操作标准，有效指导学生实验。不缺席教科研活动，稳步提升教学水平。

创造"病床-课堂"双线教学模式，云端课堂：住院期间通过学习通为学生布置学习任务，进行答疑解惑。精准辅导：利用术后恢复期，线上为学生答疑解惑并录制个性化讲解视频。

（三）科研探索：

主持项目：2024 年纵向项目《把握“两个结合”内涵，探索激活常州传统文化生命力的途径》。

参与项目：2023 年纵向项目《常州养老产业发展路径研究》；2025 年纵向项目《长江文化公园背景下常州地域特色文旅网络关注度提升研究》、《新阶段常州文旅深度融合高质量发展的探索研究》。

实验室建设：2024 年积极参与学校 2 号楼 C 座 5 楼实验室建设。

发表论文：2023 年《高职院校思政教育融入 IF 函数课堂教学研究》，2024 年《探索高校班主任工作新思想，开展有效管理新征程》。

（四）育人实践：学生成长的摆渡人

曾丽洁老师热爱教育事业，敬业爱岗，教书育人，在她的带领下，班级班风正、学风浓，班级各项活动和教学成果效果显著，得到了学生和任课老师以及学校领导的一致好评。担任班主任期间，她一直尽心尽力，把满腔的热情和全部的真心倾注到学生身上，2024 年被评为优秀班主任。

曾丽洁老师所带的计应 2331 班是一个用心向上、努力学习，团结和睦的班集体，在这两年的大学生涯中，有多名学生获得三好学生、优秀学生干部、军训标兵、社会工作先进个人等称号，同时班级中多位同学在校运动会和各项活动中获得荣誉，斩获好成绩。曾丽洁老师认为，做一名合格的班主任，要善于走近学生，体贴和关心学生，和他们进行思想交流。通过多年班主任工作经验的积累，结合年度学校和学院对学生管理工作的相关精神，曾丽洁老师以饱满的工作热情，重点做好了以下几点工作：

- 1、做好新生入学工作，加快学生成长脚步；
- 2、重视班委成长，增强班级凝聚力；
- 3、深入了解学生，帮助学生做好人生规划；
- 4、及时与任课老师沟通，做好教学相长桥梁；
- 5、加强与学生家长的沟通，促进学生快速成长。

多年的教育实践，使曾老师认识到，要想在学生管理、学生教育方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，自己还有很长的路要走。但只要自己细心，耐心的对待学生，一心为了教育事业，不断学习，科学管理，不断创新，就能取得更大的成效。

三年来，曾丽洁老师用实际行动诠释了新时代职教人的：高度：把握职业教育类型定位；温度：践行有教无类教育理想；深度：深耕产教融合创新实践。

2025 年 8 月 8 日

附：5 寸工作照

