

立足平凡岗位 诠释育人担当

——2026 年学校优秀教育工作者拟推荐对象钱逸的事迹材料

一、基本情况

钱逸，女，1987 年 7 月生，中共党员，本科学历，硕士学位，助理研究员。2011 年 9 月入校工作，先后担任创意学院辅导员、后勤保障部综合质量科科长、通识教育部门综合办公室主任。入校十五年来，她始终牢记教育工作者初心，坚持立德树人根本任务，在行政管理岗位上恪尽职守、默默耕耘，以“润物细无声”的方式服务师生、助力教学科研，以高度的责任感和扎实的工作作风赢得了师生一致认可，在平凡岗位上展现了新时代教育工作者的责任与担当。

二、工作实绩

2025 年，钱逸因岗位调整，从后勤部门转至通识教育部门综合办公室工作。面对全新的工作环境和业务领域，她迅速转变角色，主动学习教学管理相关制度规范，熟悉综合办各项工作流程，以最短的时间适应了新岗位要求。在部门领导指导和教研室老师们支持下，部门综合办公室工作井然有序，各项行政管理和教学服务保障任务高效推进。

在行政管理方面，她协助部门领导圆满完成年度浮动奖励性绩效分配方案的修订与落实，组织、协助完成多项采购任务，助力部门预算执行率保持较高水平。协助完成“三重一大”决策制度执行情况自查及问题整改；协助完成第五聘期考核及第六聘期岗位聘任工作，配合完成部门自行采购项目专项巡察资料整理上报，按学校要求完成年度材料归档及状态数据采集工作。

在人事与师资建设方面，她积极协助部门领导推进高层次人才引进工作，参与面试组织与人才遴选；全程参与部门公开招聘（人事代理人员）工作，各环节严谨规范；协助完成每年职称评审组织工作。常态化做好安全风险隐患排查、师德师风摸排及节假日纪律作风建设情况反馈等常规工作，为部门师资队伍健康发展提供有力支撑。

在教学运行与服务保障方面，她配合教学院长完成每学期教材选用征订、教

学检查情况汇总上报、期末监考及四六级考试协调安排等工作。协助组织期中教学检查，认真做好师生座谈会的筹备与意见反馈，协助撰写教学检查总结。坚持每日线上教学巡查、每周线下教学巡查，协助完成教学质量评价、教学工作量审核及外聘教师酬金申报等常规教学管理工作，确保教学运行平稳有序。

其他方面，作为部门资产管理员，她认真完成日常入库、调拨、盘点工作，年度资产清查做到账物相符，为部门固定资产的安全完整提供了保障。同时积极做好部门宣传报道工作，撰写各类新闻稿件，及时展示部门工作动态和师生风采。

三、突出事迹

1.勇挑重担，以归零心态迅速适应新角色

2025 年，她从工作多年的后勤部门调至通识教育部门综合办公室。综合办公室是部门的“中枢”，承担着行政管理、人事师资、教学运行、资产财务、对外联络等综合性职能，涉及面广、政策性强、时效要求高。面对从后勤管理到教学服务保障的跨领域转型，她没有畏难情绪，而是以归零心态从头学起。她主动查阅学校教学管理相关制度文件，虚心向部门领导和同事请教，迅速熟悉了教学运行各环节工作流程。综合办公室人员少、任务重，她一人身兼多重职责，从未因任务繁重而降低工作标准。在部门自行采购项目专项巡察中，她承担了大量的基础性整理工作，对所有采购项目的审批流程、合同文本、验收材料进行了逐一核对归档，确保了巡察工作顺利推进。在高层次人才引进工作中，从资格审查到面试组织，她全程参与，协助部门领导精心筹备，确保了招聘工作的规范有序。面对一项项急难任务，她从不推诿退缩，总是迎难而上、高质量完成。同事们评价她“做事认真、让人放心”。她常说：“岗位变了，但服务师生、服务教学的初心不能变。”正是这种敢于担当、主动作为的精神，使她在短时间内从“门外汉”成长为综合办工作的“小能手”。

2.服务教学，以精细管理助力人才培养

综合办公室工作千头万绪，但她始终把服务教学、服务师生作为工作的出发点和落脚点。每学期开学及期末，是她最忙碌的时候：教材征订发放要确保准确

无误、课程任务要逐一落实、教学检查要细致安排。学期中，她坚持每日线上巡查、每周线下巡查，发现问题及时反馈解决。她认真组织师生座谈会，悉心记录师生关于教学安排、课程设置、学习资源等方面的意见建议，并及时跟踪整改落实。在她看来，教学无小事，每一个细节都关系到人才培养质量，综合办就是要做好教学工作的“后勤保障”，让老师们安心从教、让学生们专心向学，以精细化的管理和服务为人才培养保驾护航。

3. 乐于奉献，以赤诚之心践行育人使命

十五年从教生涯，她从辅导员到后勤管理再到教学管理，岗位几经变化，但为师生服务的初心始终未改。她深知综合办就是为部门全体教师服务的窗口，自己的工作效率和服务态度直接影响着老师们的工作状态和归属感。日常工作中，她积极与各教研室沟通协调，主动帮助老师们解决实际困难，教师调课审批、有教学相关事项需与其他二级学院沟通等事项，她总是第一时间处理，从不拖延。遇到临时性、突发性任务，她主动加班加点完成，从不计较个人得失。综合办公室工作繁杂琐碎，没有轰轰烈烈的感人事迹，有的只是在平凡岗位上的日复一日、默默坚守。每一份材料的认真撰写、每一次会议的精心组织、每一项数据的准确报送、每一位师生的热情接待，都凝聚着她对教育事业的忠诚与热爱。正是这种乐于奉献、主动服务的作风，让她迅速融入了新的集体，赢得了同事们的信任和尊重。在她身上，我们看到的是千千万万普通教育工作者的缩影——他们不站在讲台上，却同样在为立德树人事业倾注心血；他们不直接传授知识，却用实际行动诠释着管理育人、服务育人的深刻内涵。

钱逸始终坚持以师生为中心，不务虚功、不图虚名，把每一项平凡工作做实做细，用实际行动践行着“功成不必在我、功成必定有我”的政绩观，在默默耕耘中诠释了一名共产党员和教育工作者对事业的忠诚与坚守。

2026 年 6 月 23 日