

2026 年学校优秀教师拟推荐对象杨卓的事迹材料

一、基本情况

杨卓，女，1979 年 12 月生，本科/硕士，副教授，计算机基础教研室主任。

二、工作实绩

从教以来，该老师始终坚守立德树人根本教育初心，扎根高校教育教学一线，深耕课堂改革、履职担当实干、聚焦学科发展、深耕育人实践，在教学建设、岗位履职、课程创新、学术普及、学生培养等多个维度扎实推进各项工作，持续提升教学质量与育人成效，各项工作取得阶段性优异成果，充分彰显了新时代高校教师的责任与担当。现将个人重点工作实绩总结如下：

1. 深耕课堂教学改革，打造优质高效新质课堂。

独立承担《计算机应用技术基础》和《人工智能基础》两门课程的教学，其中《计算机应用技术基础》课程在学校新质课堂认证中获得优秀，该课程被评为校级金课。杨卓老师在教学工作考核中有 2 学期综合得分排名及等第位于前 30%以内，综合考核有两学期获得“优秀”。

在日常教学工作中，该老师摒弃传统固化的灌输式教学方法，结合计算机类课程实践性、应用性、时效性强的学科特点，重构课堂教学体系，将行业案例、实操项目、前沿技术融入课堂教学全过程，构建起“理论精讲+实操赋能+案例拓展+成果反馈”的一体化新型教学模式，有效破解了传统计算机课堂理论与实践脱节、学生学习积极性不足、知识落地性弱等教学痛点，教学中体现出扎实的专业教学功底、新颖高效的创新教学模式、严谨细致的

教学态度以及突出的课堂育人效果。《计算机应用技术基础》课程作为全院公共基础核心课程，覆盖学生范围广、育人影响深，该老师结合不同专业学生的培养需求，针对性优化课程内容、更新教学资源、完善考核体系，兼顾基础性、实用性与拓展性，助力学生夯实计算机核心基础能力。该教师的课堂教学成果不仅得到院校教学督导专家组的高度认可，在同行教师中形成良好的示范引领作用，更收获了广大学生的一致好评，课堂满意度、教学测评成绩始终位居前列，为院校课堂教学改革与优质课程建设提供了优秀实践范例。

2. 履职尽责笃行实干，坚守岗位担当育人使命。

在日常工作中，该教师始终秉持爱岗敬业、务实笃行的工作作风，全身心投入教育教学、教研科研、学生日常培养、教学保障等各项工作，恪尽职守、任劳任怨，圆满完成学校、学院部署的各项工作任务，凭借扎实的工作成效，获评 2024 年度考核“优秀”。计算机专业教学高度依赖机房实验实训环境，机房常态化管理、设备维护、实训保障是保障教学顺利开展的关键基础性工作。在学院机房实验员长期病假、岗位人员空缺、教学保障工作压力剧增的情况下，该老师主动担当、迎难而上，不计个人工作量得失，主动兼任机房管理相关工作。在长达两年的时间里，该老师在完成自身繁重的教学、教研和学生管理工作之余，全面承担起机房设备日常检修、软硬件维护、实训环境消杀、课堂实训保障、设备故障排查与报修、机房秩序管理等全部工作。该教师还利用课余时间逐一排查机房电脑、网络设备、实训器材的各类问题，建立设备运维台账，定期更新维护记录，及时处理教学过程中出现的设备故障，全力保障全院计算机相关课程实训教学、学生自主实训、各类

技能考核等工作有序开展。两年以来，所负责的机房从未出现因设备故障、管理疏漏影响教学进度的情况，以高度的责任心和执行力筑牢了教学保障防线，用实干担当诠释了高校教师的岗位职责与育人初心。

3. 聚焦学科发展需求，自主创新开发特色新课《人工智能基础》并全院开课。

随着人工智能、数字化技术的飞速发展，数字经济与人工智能产业已成为新时代科技发展的核心领域，社会对数字化、智能化复合型人才的需求持续攀升。为紧跟人工智能行业前沿发展趋势，贴合高校数字化人才培养的核心导向，弥补学院现有专业人才培养体系中人工智能基础课程缺失、学生智能素养薄弱的短板，全面提升全院学生的数字化思维与人工智能应用能力，该老师立足学院学科建设与人才培养长远发展需求，她主动承担新课研发与课程体系建设重点任务，深入调研行业岗位需求、高校同类课程建设标准以及本院学生学情特点，梳理课程重难点、知识框架与能力培养目标，从零开始自主研发、精心打磨《人工智能基础》特色课程。课程建设过程中，广泛整合行业前沿资源、优质教学素材、经典实操案例，兼顾理论基础性、知识前沿性和实践应用性，搭建起贴合本院学生培养的课程体系，填补了学院人工智能基础通识课程的空白。课程建成后面向全院学生正式开课，覆盖各专业在读学生，通过系统化的教学，帮助学生搭建人工智能基础知识框架，了解行业前沿技术与应用场景，培养学生数字化、智能化创新思维，有效完善了学院数字化人才培养体系，为学生适配新时代行业发展需求、拓宽专业发展路径、提升综合竞争力提供了重要的课程支撑。

4. 常态化开展教授讲坛，拓宽学生专业视野。

为打破课堂教学边界，丰富学生第二课堂育人体系，她还受邀为学生处组织的“英才计划”第七期学生干部培训班等开展人工智能讲座。助力学生对接学科前沿、明晰专业发展方向、破解专业学习困惑。该老师长期常态化开设“通途”教授讲坛系列专题活动。讲座内容紧密围绕计算机科学、人工智能、数字化技术、大数据应用等核心领域，精准聚焦行业前沿动态、最新科研成果、产业发展趋势、专业核心重难点、学科竞赛技巧、职业发展规划等学生高度关注的内容。结合自身多年的科研积累、一线教学经验以及行业调研成果，定期开展专题分享与交流活动。在讲坛过程中，摒弃枯燥的理论说教，以通俗易懂的语言解读前沿技术，以真实的科研案例分享研究思路，以行业发展数据剖析就业趋势，同时预留充足的互动交流时间，耐心解答学生在专业学习、科研探索、竞赛备考、职业规划等方面的各类疑问。常态化的教授讲坛有效拓宽了学生的专业视野，帮助学生跳出课本局限，及时掌握学科前沿发展动态，理清专业学习思路，激发学生的科研兴趣与创新热情，为全院学生专业能力提升、科研素养培育、长远发展规划提供了有力指导，构建了全方位、多层次的育人格局。

5. 深耕竞赛育人，指导学生斩获竞赛多项成果。

组织全院五千余名新生参加百度全国“秒哒杯”人工智能通识应用大赛，获得一等奖5名，二等奖8名，三等奖12名的优秀成绩。该老师始终坚持以赛促学、以赛促练、以赛促创的育人理念，高度重视学科竞赛对学生实践能力、创新能力、团队协作能力的培育作用，主动投身学生竞赛指导工作，利用课余时间深耕竞赛育人。在百度秒哒人工智能创新竞赛备赛过程中，该老师主动对接参赛学生，结合竞赛赛题特点、考核重点与评分标准，为学生

制定系统化、针对性的备赛方案。从选题构思、框架搭建、技术实操、作品打磨、答辩优化等各个环节进行全程精准指导，逐一对学生作品的技术漏洞、创新亮点、逻辑框架进行细化完善，耐心指导学生攻克技术难点、梳理创新思路。同时，鼓励学生立足所学知识，结合人工智能实际应用场景大胆创新，充分调动学生的创新思维与实践能力。经过长期悉心指导和学生的刻苦钻研，参赛团队凭借扎实的专业基础、新颖的创新思路、完善的参赛作品，成功斩获百度秒哒竞赛一等奖的优异成绩。此次竞赛成果不仅展现了老师和学生优秀的专业素养与创新能力，更彰显了该老师在实践育人、竞赛育人工作中的扎实成效，有效提升了学院学科竞赛育人的品牌影响力。

2026 年 6 月 21 日